

數學學障及口語語言與閱讀障礙的關係

【課程簡介】



The poster features a young boy reading a book, surrounded by mathematical symbols and terms like 'school', 'homework', 'calculation', and 'math'. The text on the poster includes:

授課講師
臺北市立大理高中特殊教育教師 連文宏 老師
臺北市立大學特殊教育學系 王秋鈴 助理教授

課程時間 2019年6月23日 09:00~17:00

ROA Academy
藍海學苑

閱讀障礙是指，智力正常，沒有視力問題、聽力問題、語言文化剝奪等因素影響，但在閱讀能力與智力指標間呈現出明顯差異的族群；閱讀障礙的孩子在學習階段，不僅會出現閱讀理解困難、口語表達困難，甚至常發現他們在數學學習上也有問題；當學童具有數學學習障礙以及閱讀障礙共病時，在此簡稱為數閱障學童。根據目前的研究發現，數閱障學童的核心缺陷的問題可能和計算、提取基本計算事實有關，但如何鑑定數學合併閱讀障礙？如何引導學童理解數學的專有名詞（如：分數）？如何讓學童理解數學應用題、進行練習？這些問題可能都是臨床的治療師常會被問到的問題，也是臨床治療師需要更了解的領域。

閱讀障礙的核心缺陷、以及介入策略已有相當多的學者投入研究，根據目前的研究已有較精準的問題分析、以及許多的介入策略；但在數學學習障礙方面，我們仍不太了解數學學習障礙的核心問題，以及鑑定的標準為何，也不太確定該如何運用專業知識來幫助這些學童，因此我們特別邀請此領域的專家連文宏老師，來跟我們分享，如何正確地鑑定出數閱障學童，除此之外，連文宏老師也將以實務面出發，與大家分享，在學校的安置方式，以及補救教學的方向。

除此之外，本次課程也特別邀請了臨床和教學經驗都相當豐富的臺北市立大學特教系王秋鈴老師，與大家分享口語語言以及閱讀之間的關係，讓大家在面對個案的閱讀問題時，不僅是只有思考文字，也能從口語語言的方向出發，思考可幫助個案的活動形式；接下來，王秋鈴老師將從由研究結果、實務教學經驗出發，跟大家分享如何針對於學齡孩童的口語理解、表達和閱讀問題等進行分析，以及設計出合適教學課程的概念，讓我們更進一步認識不同的教學策略，希望透過經驗的傳承，讓參與課程的學員能對於治療策略或引導方式有更多的啟發。誠摯地邀請大家一同參與。

【上課時間與地點】

2019 年 6 月 23 日 (星期日) 09 : 00 ~ 17 : 00

臺灣大學社科院 202 教室

【課程表】

| 時間 | 課程 | 講師 |
|-----------|-----------------|----------|
| 0840~0900 | 報到 | |
| 0900~1040 | 數學合併閱讀障礙的學習表現 | 連文宏 老師 |
| 1040~1050 | 休息 | |
| 1050~1230 | 數學合併閱讀障礙的補救教學 | 連文宏 老師 |
| 1230~1330 | 用餐 | |
| 1330~1510 | 口語語言問題和閱讀障礙的關係 | 王秋鈴 助理教授 |
| 1510~1520 | 休息 | |
| 1520~1700 | 如何從口語語言介入改善閱讀能力 | 王秋鈴 助理教授 |

【講師簡介】

| 講師 | 學經歷 |
|-------------|--|
| 連文宏 老師 | 【學歷】 國立臺灣師範大學特殊教育研究所 博士 【現職】 臺北市立大理高中 特殊教育教師 【經歷】 國立臺灣師範大學特殊教育學系 兼任講師 |
| 王秋鈴 助理教授 | 【學歷】 國立高雄師範大學哲學博士 【現職】 臺北市立大學 特殊教育學系 助理教授 【經歷】 中山醫學大學語言治療與聽力學系 講師 高雄長庚醫院復健科 語言治療師 |

【學分認證】

| | |
|------------------|-------------|
| 台灣聽力語言學會 語言治療師 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 台灣復健醫學會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 中華民國物理治療師公會全國聯合會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 中華民國職能治療師公會全國聯合會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 台灣臨床心理學會 | 繼續教育學分積分申請中 |

※以上各專業實際積分點數將依各認證單位回函即時更新於課程官網上。

【主辦單位及相關網站】

藍海學苑

官方網頁：<https://www.hnl.com.tw/academy.php>

臺北護理健康大學 語言治療與聽力學系(所)

官方網頁：<http://examweb.ntunhs.edu.tw/introduction/detail/webSN/3/blockSN/48>

社團法人臺灣肌能系貼紮學會 (KTAT)

官方網頁：<https://www.hnl.com.tw/kinesiotaiwan>

臉書專頁：<http://www.facebook.com/ktatjc>

【報名費用】

- 每位學員原價 1,500 元
- 早鳥專案：2019 年 05 月 22 日前完成報名優惠每人 1,200 元
- 早鳥團報專案：2019 年 05 月 22 日前，三人以上同行每人 1,000 元；十人以上同行每人 900 元。(使用早鳥團報專案，請發起人留意團體報名程序進行報名)
- 全程參與研習者，將於會後 email 寄發精美研習證明一張。

【報名方式】

1. 請連結至藍海學苑進行報名：https://www.hnl.com.tw/course_detail.php?pid=485

2. 於報名方案中，選擇您想要的報名方式：

個人報名方案：放入選課單即可結帳，完成報名。

團體報名方案：放入選課單，需填寫同團夥伴的 Email 及相關資訊，確認後即可結帳完成報名。

(備註)選擇【團體報名】方案者，團報發起人需完成所有報名者之付款，並請備妥團報成員之 相關資料：
身分證字號、Email、姓名、手機、服務單位、職稱、飲食偏好、執業類別、發票形式(二/三聯)

3. 若您初次進入網站，須先進行帳號的申請，申請完成後須至 Email 收取驗證信件，依上方步驟通過驗證，即可開始使用網站功能並進行報名。

4. 有任何問題，請洽(02)27035353 陳老師。

5. 為維護上課品質，請勿攜伴旁聽或帶兒童進入教室，課程現場僅限報名者本人入場。請勿攜帶飲料、食物進入教室，現場有提供飲水，請自備環保水杯。

6. 本課程不開放錄影、錄音及直播。

【課程取消與退費規則說明】

如因個人因素無法參與課程者，請參閱下列相關說明。若您同意以下條款，再開始進行報名。報名完畢後，代表您已閱畢本退費規則並同意以下條款。

《個人報名者》

1. 於 2019 年 5 月 22 日以前提出退費申請者，退還扣除手續費後之餘額。
2. 於 2019 年 5 月 23 日至 6 月 15 日提出退費申請者，退還扣除手續費後之 80% 餘額。
3. 於 2019 年 6 月 16 日至實際開課日提出退費申請者，恕不退還。
4. 可接受名額轉讓，但最遲須於課程前兩天提供轉讓資料。

《團體報名者》

1. 若因取消導致未達專案人數，整團即改以符合該人數條件之價格，「退還費用金額」為扣除所有人之團報費用之餘額，並將依退費規則進行實際費用退款。(如：三人以早鳥團報價完成報名後，其中一人欲申請取消退費，「退還費用金額」為 $3,000-1,200 \times 2 = 600$ 元。並以 600 元，扣除手續費後，視申請日期依比例退還)
2. 於 2019 年 5 月 22 日以前提出退費申請者，退還扣除手續費後之餘額。
3. 於 2019 年 5 月 23 日至 6 月 15 日提出退費申請者，退還扣除手續費後之 80% 餘額。
4. 於 2019 年 6 月 16 日至實際開課日提出退費申請者，恕不退還。
5. 可接受名額轉讓，但最遲須於課程前兩天提供轉讓資料。

【交通資訊】

臺灣大學社科院 202 教室

地址：台北市辛亥路二段 170 號旁

捷運站步行資訊：<http://www.hnl.com.tw/jz/mapntuss.html>

